

PLAN DE MEJORAMIENTO - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE							
TIPO DE GUÍA:	IMPRESA	PERIODO:	3	FECHA:		GRADO:	noveno
DOCENTE:	Yeimi Robles Castillo						
AREA:	Tecnología e Informática						
ASIGNATURA:	Informática						
HILO CONDUCTOR:	¿Cómo puedo organizar y publicar mis ideas utilizando Publisher como una herramienta TIC?						
TOPICO GENERADOR:	Publisher, Entorno Grafico, Plantillas y herramientas para el diseño de folletos y posters, Creación de publicidad.						
META DE COMPRENSIÓN:	El estudiante comprende y crea piezas publicitarias utilizando eficientemente las diferentes herramientas del programa, desarrollando así la creatividad y la estética en la presentación de trabajos.						
DESEMPEÑOS:	Exploratorio: Partiendo de conceptos previos, el estudiante participa y relaciona las temáticas trabajadas con su entorno y vida cotidiana. Guiado: El estudiante realiza las actividades propuestas por el docente y plasmadas en este plan de mejoramiento.						
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	Se socializarán conceptos básicos y plantillas de Publisher; donde el estudiante podrá resolver las actividades planteadas aplicándolas a su contexto y situaciones cotidianas.						
OBSERVACIONES GENERALES:	Para aprobar se deben entregar y sustentar todas las actividades planteadas en este plan de mejoramiento en la semana del 03 al 07 de octubre en la clase de Informática.						
DESCRIPCION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO							

1. Presentar el cuaderno de Informática con todos los apuntes y actividades realizadas durante el periodo.
2. Realizar en Publisher las siguientes piezas publicitarias de una veterinaria (se debe incluir logotipo y nombre de la empresa): Folleto, catálogo, tarjeta de presentación, calendario y volante.

Nota: Para aprobar es necesario sustentar y entregar completamente resueltas las 2 actividades planteadas. El punto 2 se debe guardar en el correo electrónico o una memoria usb para poderlo presentar el día de la clase de Informática de la semana del 03 al 07 de octubre.