

GUIA N° 2 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE							
TIPO DE GUÍA:	IMPRESA	PERIODO:	2	FECHA:	15 de marzo al 23 de abril	GRADO:	OCTAVOS
DOCENTE(S):	ADRIANA SIERRA – ANGÉLICA RAMÍREZ – AURA NELLY GONZALEZ – JAIRO SAAVEDRA						
AREA(S):	CIENCIAS NATURALES						
ASIGNATURA(S):	BIOLOGIA, QUÍMICA Y FÍSICA						
HILO CONDUCTOR:	Los estudiantes comprenderán el funcionamiento de los organismos y de algunos procesos cotidianos, de forma integral y los relaciona con las implicaciones de su entorno a partir de procesos biológicos, químicos y físicos.						
TOPICO GENERADOR:	SERES VIVOS: MAQUINAS VIVIENTES – REDES Y CONEXIONES SI NO ENTIENDES INDAGA						
META DE COMPRENSIÓN:	-Comprender el funcionamiento del sistema nervioso a partir de la integración que realiza con los otros sistemas y los sensores -Comprender la importancia de la química y física como ciencia que estudia diversos fenómenos						
DESEMPEÑOS:	Exploratorio: -Realiza consultas sobre los diferentes receptores sensoriales explicado su morfología y fisiología -Formula preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones de teorías científicas Guiado: -Describe la estructura y función del sistema nervioso y la importancia de este como centro coordinador de todas las funciones que cumple un organismo -Realiza actividades prácticas donde puede dar respuesta a interrogantes a partir de la observación Síntesis: Identifica los mecanismos que tiene los seres vivos para relacionarse con su medio						
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	El estudiante desarrollará la guía, de manera independiente para cada asignatura, siguiendo todas las instrucciones dadas en ella. Posteriormente enviará las imágenes de sus actividades a los correos del docente que dicta en tu curso, de acuerdo a la información dada en el cuadro de observaciones generales.						
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:	EXPLORADORES, CIENCAS NATURALES, GRADO OCTAVO <a href="https://www.caracteristicas.co/fluidos/">https://www.caracteristicas.co/fluidos/</a>						
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:	Cada taller debe ser elaborado en hojas apartes (uno de Biología, un taller de física y uno de química). Todos deben ir marcados con el nombre completo del estudiante, el curso y jornada al que pertenece y escribir a qué docente va dirigido de la siguiente manera: <b>BIOLOGÍA:</b> ADRIANA SIERRA (Todos los octavos) <a href="mailto:amsierra2@educacionbogota.edu.co">amsierra2@educacionbogota.edu.co</a> <b>QUÍMICA:</b> ANGELICA RAMIREZ (801, 802, 803, 804 Y 805) <a href="mailto:maramirez@educacionbogota.edu.co">maramirez@educacionbogota.edu.co</a> ADRIANA SIERRA (806) <a href="mailto:amsierra2@educacionbogota.edu.co">amsierra2@educacionbogota.edu.co</a> <b>FÍSICA:</b> AURA NELLY GONZALEZ (801 Y 804) <a href="mailto:nivelacionesgrados02@gmail.com">nivelacionesgrados02@gmail.com</a> JAIRO SAAVEDRA (802 Y 803) <a href="mailto:saavedra003@yahoo.com">saavedra003@yahoo.com</a> ADRIANA SIERRA (805 Y 806) <a href="mailto:amsierra2@educacionbogota.edu.co">amsierra2@educacionbogota.edu.co</a> <b>INMERSIÓN:</b> RANDY CUELLAR (804 Y 805) <a href="mailto:rhcuellarm@educacionbogota.edu.co">rhcuellarm@educacionbogota.edu.co</a>						
<b>DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD</b>							

Cordial saludo queridos estudiantes. Bienvenidos al segundo ciclo de guías donde iniciaremos con las temáticas que ofrece cada uno de los cursos de ciencias naturales para el grado octavo. En esta ocasión vas a realizar los talleres de Biología, Química, Física e Inmersión en hojas cuadrículadas y cada uno de manera independiente, lo vas a marcar indicando el nombre completo, el curso al que perteneces, la jornada, y el profesor al que va dirigido según la información del recuadro de la parte de arriba.

### BIOLOGÍA

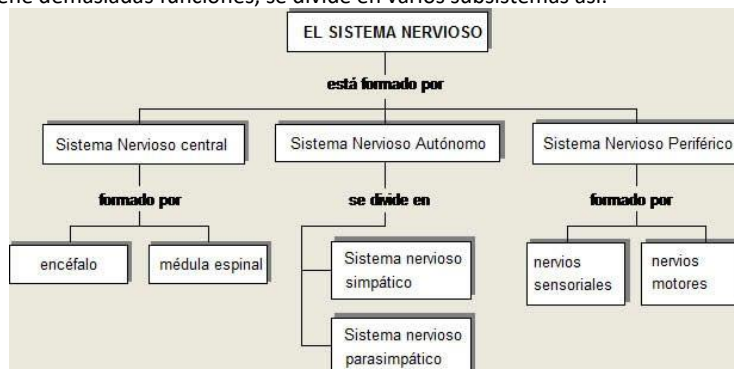
Vamos a realizar el siguiente taller en el que vamos a iniciar el estudio de uno de los sistemas más importantes del cuerpo, es el Sistema Nervioso, para ello lo iniciaremos marcando nuestra hoja y colocando el título "SISTEMA NERVIOSO"

1. Transcribe la función del sistema nervioso, el mapa conceptual y realiza cada uno de los dibujos (Recuerda que los dibujos deben ser muy buenos, pues ya te encuentras en un nivel medio de tu secundaria y la exigencia en la calidad de las entregas debe ser muy buena) para que puedas ir reconociendo los conceptos:

#### TALLER: EL SISTEMA NERVIOSO

La función del sistema nervioso es recibir, procesar y responder a los estímulos externos e internos manteniendo el equilibrio u homeostasis de nuestro cuerpo. Los mensajes del sistema nervioso son llamados IMPULSOS NERVIOSOS. Este sistema está formado por unas células especializadas llamadas NEURONAS, que se encargan de transmitir los impulsos, reciben la información e integra la información, produce una respuesta y trasmite la respuesta a otras células.

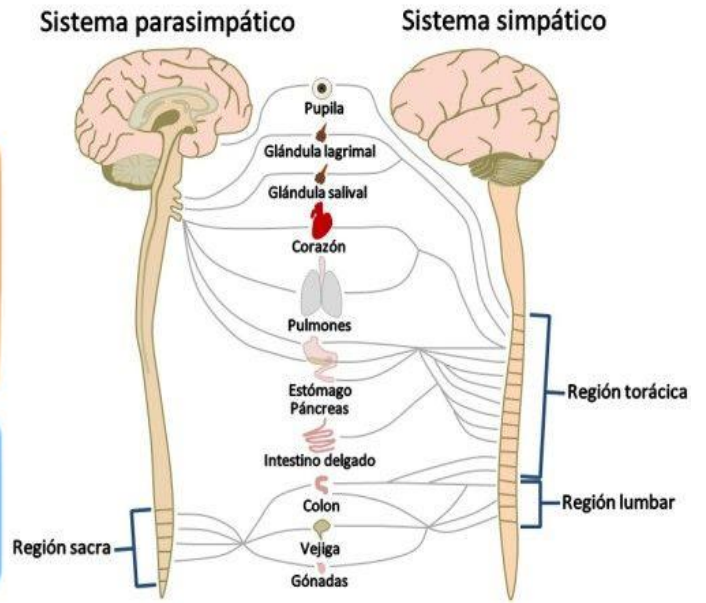
-Como es un sistema tan complejo que tiene demasiadas funciones, se divide en varios subsistemas así:



# PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y SUS FUNCIONES



# Sistema nervioso autónomo



- Dibuja una Neurona y ubica las siguientes partes: Soma, Dendritas, Axón, y Terminales del Axón, e indica la función de cada una de esas partes.
- Consulta que son células Gliales y células de Schwann y cuáles son sus funciones.
- Las neuronas se clasifican según su función y la dirección en la que viajan los impulsos nerviosos en 3 tipos que son: Neuronas Sensoriales o sensitivas, Neuronas Motoras, Interneuronas. Define cada una de ellas
- Las neuronas se clasifican según su forma en 4 tipos que son Bipolares, Unipolares, Multipolares, Pseudo-unipolares, por favor consulte sus diferencias y dibuje cada tipo.
- trascibe y responde las siguientes preguntas, para ello apóyate en la información del mapa conceptual y la brindada en esta guía:

1. ¿Qué es el Sistema Nervioso Central (SNC)?

- A. La suma Encéfalo + Médula Espinal
- B. Lo mismo que el encéfalo
- C. Lo mismo que el cerebro
- D. El conjunto de nervios del S.N.

2. ¿Qué es el cerebro?

- A. Lo mismo que el SNC
- B. Lo mismo que el encéfalo
- C. Lo mismo que el cerebelo
- D. Una parte importante del encéfalo

3. ¿Qué es la médula espinal?

- A. Lo mismo que la médula ósea
- B. Una parte del SNP
- C. Una parte del SNC
- D. Lo mismo que la columna vertebral

4. ¿Qué es el SNP (Sistema Nervioso Periférico)?

- A. El sistema formado por todos los órganos sensoriales

- B. Es la conexión entre una neurona y otra
- C. El conjunto de nervios que conectan todo el cuerpo con el SNC
- D. Es lo mismo que la médula espinal

5. ¿Cómo transmiten las neuronas la información?

- A. Mediante magnetismo
- B. Mediante señales eléctricas y sustancias químicas (neurotransmisores)
- C. Únicamente mediante impulsos eléctricos
- D. Únicamente mediante sustancias químicas (neurotransmisores)

- Consulta las diferencias entre sistema nervioso Simpático y Parasimpático
- Explica que es SINAPSIS, haz un recuento del proceso y un dibujo.
- Traduce el siguiente párrafo, guiándote con la conversión de cada símbolo que se muestra a continuación:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
A	B	X	Δ	E	Φ	Γ	H	I	ϑ	K	Λ	M	N	∇	O	Π	Θ	P	Σ	T	Y	ς	Ω	Ξ	Ψ	Z

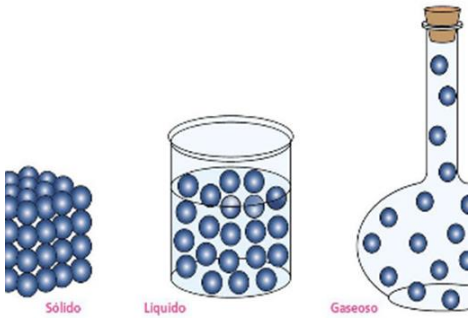
ΕΛ ΣΥΣΤΗΜΑ ΝΕΡΨΙΟΣΟ ΧΟΝΤΡΟΛΑ ΛΟ ΣΙΓΨΙΕΝΤΕ: ΧΡΕΧΙΜΙΕΝΤΟ Ψ ΔΕΣΑΡΡΟΛΛΟ ΔΕΛ ΧΕΡΕΒΡΟ, ΣΕΝΤΙΔΟΣ ΧΟΜΟ ΕΛ ΤΑΧΤΟ Ο ΛΑ ΑΥΔΙΧΙΘΝ, ΠΕΡΧΕΙΠΙΧΙΘΝ ΕΛ ΠΡΟΧΕΣΟ ΜΕΝΤΑΛ ΔΕ ΙΝΤΕΡΙΠΕΤΑΡ ΛΑ ΙΝΦΟΡΜΑΧΙΘΝ ΣΕΝΣΟΡΙΑΛ, ΠΙΕΝΣΑΜΙΕΝΤΟΣ Ψ ΕΜΟΧΙΟΝΕΣ, ΑΙΠΡΕΝΔΙΖΑΘΕ Ψ ΜΕΜ ΟΡΙΑ, ΜΟϚΙΜΙΕΝΤΟ, ΕΘΥΛΙΑΙΒΡΙΟ Ψ ΧΟΟΡΔΙΝΑΧΙΘΝ, ΣΥΕΝΟ, ΣΑΝΑΧΙΘΝ Ψ ΡΕΗΑΒΙΛΙΤΑΧΙΘΝ, ΕΣΤΡΨ Ψ ΛΑ ΡΕΣΙΠΥΕΣΤΑ ΔΕΛ ΧΥΕΡΠΙΟ ΑΛ ΕΣΤΡΨ, ΕΝϚΕΦΕΧΙΜΙΕΝΤΟ, ΡΕΣΙΠΡΑΧΙΘΝ Ψ ΛΑΤΙΑΘΣ, ΤΕΜΠΕΡΑΤΥΡΑ ΧΟΡΠΙΟΡΑΛ, ΗΑΜΒΡΕ, ΣΕΛ Ψ ΔΙΓΕΣΤΙΘΝ, ΠΥΒΕΡΤΑΔ, ΣΑΛΥΔ ΡΕΠΡΟΔΥΧΤΙϚΑ Ψ ΦΕΡΤΙΛΙΑΔΑΔ, ΕΝΤΡΕ ΤΡΑΣ ΧΟΣΑΣ.

## QUÍMICA

**ESTE TALLER LO DEBES ELABORAR Y POSTERIORMENTE ENVIAR SUS IMÁGENES AL SIGUIENTE CORREO DEPENDIENDO DEL CURSO AL QUE PERTENEZCAS**  
**QUÍMICA:** ANGÉLICA RAMÍREZ (801, 802, 803, 804 Y 805) [maramirez@educacionbogota.edu.co](mailto:maramirez@educacionbogota.edu.co)

ADRIANA SIERRA (806) [amsierra2@educacionbogota.edu.co](mailto:amsierra2@educacionbogota.edu.co)

### LA MISMA SUSTANCIA EN LOS TRES ESTADOS



Todos los cuerpos están formados por sustancias: las personas, los coches, los muebles, el aire, etc.  
 Todas las sustancias están formadas por partículas, llamadas átomos y la agregación de varios átomos son denominados moléculas, que no podemos ver a simple vista.  
 Una sustancia cambia de estado (sólido, líquido o gaseoso) según se encuentren situadas las partículas que la forman.  
 Las sustancias pueden estar en estado sólido, líquido o gaseoso.  
 En las sustancias sólidas las moléculas se encuentran situadas muy cerca unas de otras y no pueden moverse.  
 En las sustancias líquidas las moléculas se encuentran situadas más separadas que en las sólidas y pueden moverse ligeramente.  
 Por eso, se colocan adoptando la forma del recipiente que las contienen.  
 En las sustancias gaseosas las moléculas están muy separadas y se mueven libremente, ocupando todo el espacio posible, y pudiéndose comprimir ("apretarse").

Las propiedades de una sustancia (su color, etc.) dependen del tipo de molécula que la forma y de su disposición en el espacio.

<p><b>ACTIVIDAD</b>                  Contesta las siguientes preguntas:                  1 ¿Qué es una molécula?</p> <p>2 ¿En qué tres estados podemos encontrar las sustancias? Realiza un dibujo que muestre estos estados.</p>	<p>3 completa el siguiente cuadro sobre los tres estados físicos de una sustancia</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ESTADO FISICO</th> <th style="padding: 5px;">LAS MOLECULAS COMO SE ENCUENTRAN</th> <th style="padding: 5px;">EJEMPLO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">SOLIDO</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">LIQUIDO</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">GASEOSO</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	ESTADO FISICO	LAS MOLECULAS COMO SE ENCUENTRAN	EJEMPLO	SOLIDO			LIQUIDO			GASEOSO		
ESTADO FISICO	LAS MOLECULAS COMO SE ENCUENTRAN	EJEMPLO											
SOLIDO													
LIQUIDO													
GASEOSO													

### CLASES DE MOLÉCULAS

Las diferentes sustancias están formadas por distintos tipos de moléculas, con diferente forma y disposición en el espacio.  
 Las moléculas pueden estar conformadas por un tipo de átomos iguales. Ejemplo: El nitrógeno molecular por dos átomos de nitrógeno (Molécula Diatómica) el ozono conformado por 3 átomos de oxígeno. (Molécula triatómica), fósforo formado por cuatro fósforos (Molécula Tetratómica).  
 O por Moléculas conformadas por átomos diferentes, descritas en el siguiente cuadro.

# MOLÉCULAS

Moléculas de elementos

**N<sub>2</sub> (diatómica)**

**O<sub>3</sub> (triatómica)**

**P<sub>4</sub> (tetratómica)**

Formadas por átomos iguales

Moléculas de compuestos

**HCl (diatómica)**

**H<sub>2</sub>O (triatómica)**

**NH<sub>3</sub> (tetratómica)**

**H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (heptatómica)**

Formadas por átomos diferentes


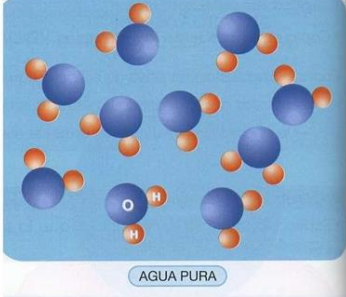
Prefijo	Número de átomos
Mono	1
Di	2
Tri	3
Tetra	4
Penta	5
Hexa	6
Hepta	7
Octa	8
Nona	9
Deca	10

**NOTA;**  
 LOS PREFIJOS INDICAN EL NUMERO DE ATOMOS QUE CONFORMAN UNA MOLECULA.  
 Puede haber moléculas diatómicas el nitrógeno Molecular N<sub>2</sub>, o triatómicas como el ozono O<sub>3</sub>, y así sucesivamente de acuerdo al numero de átomos.

4. De acuerdo con la información que brinda la fórmula, indica como está compuesto cada uno de los siguientes compuestos:

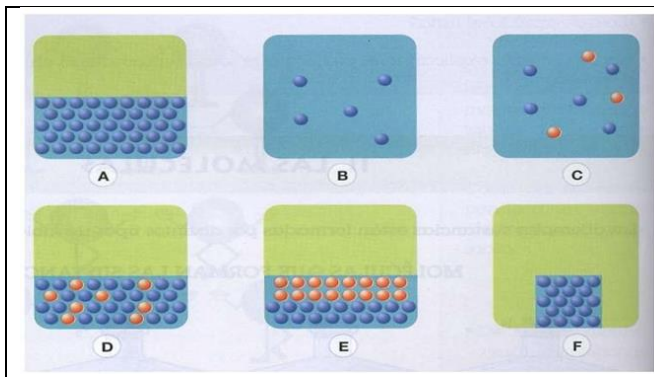
Descripción de las Moléculas, la podemos obtener de sus fórmulas, el siguiente cuadro nos demuestra cómo están conformados diferentes compuestos

COMPUESTO	FORMULA	ATOMOS QUE LO CONFORMAN	COMPUESTO	FORMULA	ATOMOS QUE LA CONFORMAN
Agua	H <sub>2</sub> O	dos átomos de Hidrogeno y un átomo de oxígeno.	AZUCAR (GLUCOSA)	C <sub>6</sub> H <sub>12</sub> O <sub>6</sub>	
Ácido Clorhídrico	HCl	Un átomo de Hidrogeno y un átomo de Cloro	SAL	NaCl	
Amoniaco	NH <sub>3</sub>	Un átomo de Nitrógeno, 3 de hidrogeno	Monóxido de carbono	CO	
Ácido Sulfúrico	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> ,	2 de hidrogeno, un átomo de Azufre y 4 átomos de Oxígeno.	Dióxido de carbono	CO <sub>2</sub>	
			Carbono molecular	C <sub>2</sub>	

MEZCLA	SUSTANCIA PURA	5¿Por qué están formadas las sustancias?
Una mezcla está formada por varios tipos distintos de moléculas, Un ejemplo de mezcla es el agua con azúcar.	Mientras una sustancia pura solo está conformada por un grupo igual de moléculas, ejemplo agua pura.	
		6¿Qué diferencia existe entre sustancias puras y mezclas?

7. De las siguientes sustancias, indica cuáles son sustancias puras y cuáles mezclas.

SUSTANCIAS	SUSTANCIA PURA	MEZCLA
Aire		
Vino		
Agua		
Hierro		
Agua marina		
Oxígeno		
Vinagre		



8. Observa detenidamente, la imagen de la izquierda. Y en el siguiente cuadro, realiza la asociación colocando la letra a la cual representa cada una de ellas.

	La mezcla de dos líquidos formando una disolución.
	Dos líquidos no miscibles (que no se mezclan).
	Una sustancia pura en forma líquida.
	Una sustancia pura en estado gaseoso.
	Una mezcla de dos gases.
	Una sustancia pura en estado sólido.

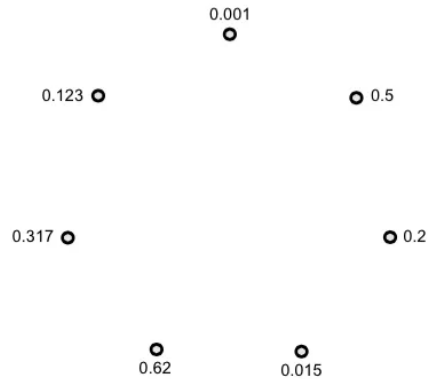
DESPUÉS DE REALIZAR ESTE TALLER, INGRESA AL SIGUIENTE LINK Y RESPONDE LA EVALUACIÓN DE LA GUÍA:

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DLJ7UckKJECa8TqGSmLFZfyQcl1dFdGml2Mckl3a7JUOFhBNEIXQUxSEtaS05MRUC2MjMySkICOC4u%26Token%3Dc5933f7ef7e2466aee75e3f2bbd76ba>

## FÍSICA

**NOTA ACLARATORIA: LOS ESTUDIANTES DE 806Y 807 QUE YA PRESENTARON LA PRIMER GUÍA NO ES NECESARIO QUE REALICEN LOS PUNTOS 1 Y 4.**

1. En los procesos matemáticos de la física, muchos resultados nos dan en números decimales, que son aquellos que están formados por un número entero acompañado de un número decimal separados por una coma. Ubica el número menor entre los siguientes, desde ahí empezará a trazar una línea con regla que nos pase por todos los números y que vuelva al número inicial, siguiendo el orden de menor a mayor o de manera ascendente, para que formes una figura oculta. Posteriormente colorea la figura.



AHORA INICIAREMOS CON UN NUEVO TEMA, DEL CUAL COLOCARÁS EL TÍTULO Y TRASCRIBE LA SIGUIENTE INFORMACION:

## FLUIDOS

Se denomina fluido a **la materia compuesta por moléculas atraídas entre sí de manera débil**, de manera que no tiene la capacidad de sostener su forma concreta, sino que adquiere la del recipiente en donde esté contenida. En esto se distingue de los sólidos, cuyas partículas no cambian de posición tan fácilmente, sino que se resisten al desplazamiento.

En principio, **tanto los gases como los líquidos pueden catalogarse como fluidos**, ya que ninguno conserva su forma específica. Pero existen entre ellos diferencias, ya que los gases tienen todavía menor atracción entre sus partículas, lo cual les permite ser comprimidos, cosa que con los líquidos no puede hacerse. A pesar de ello, los principios de la fluidez (estáticos y dinámicos) aplican tanto para unos como para otros. Como las partículas de los fluidos deben mantenerse juntas pero no pueden resistirse al cambio, la acción de alguna fuerza continua sobre ellos (como por ejemplo la gravedad) los hace deformarse continuamente hasta desplazarse de lugar, pudiendo fluir de un recipiente a otro, de un envase al suelo, etc. Qué tanto fluyan en ese sentido dependerá de su **viscosidad**. Algunos ejemplos sencillos de fluidos son: el **agua**, el aceite, el **aire**, el alcohol, la magma volcánica (lava), la salsa de tomate, la pintura, los gases nobles (neón, xenón, kriptón, helio, etc.), la sangre, mezclas húmedas de agua con harina o agua con cemento.

Los fluidos pueden ser de tres tipos:

- **Fluidos newtonianos.** Aquellos que se someten a las leyes de la mecánica simple, tal y como las estableció en sus estudios Isaac Newton. Son, si se quiere, los fluidos sencillos y ordinarios, como el agua.
- **Superfluidos.** También llamados “fluidos perfectos”, se caracterizan por carecer totalmente de viscosidad, es decir, de fluir ante la menor fuerza aplicada sin ofrecer resistencia, o sea, sin fricción. Este tipo de fluidos son de origen sintético.
- **Fluidos no newtonianos.** Es un tipo intermedio entre fluido y sólido, dependiendo de sus condiciones de temperatura y tensión cortante. Así, no tendrá una viscosidad única, sino que dependerá de las fuerzas que impacten sobre él: si se lo somete a una fuerza repentina, reaccionará como un sólido, ofreciendo resistencia; mientras que si se lo deja en reposo fluirá como un líquido más o menos denso.

Los fluidos tienen las siguientes propiedades: Densidad, Viscosidad, Volumen, Presión, Capilaridad

2. Después de haber leído y escrito la información anterior realiza un mapa conceptual que lleve por título FLUIDOS, y que de allí se desprenda información como definición, tipos de fluidos, propiedades, ejemplos.

3. Como se ha visto una de las propiedades de los fluidos es **LA DENSIDAD**, esta es la relación entre la masa y el espacio que ocupa de cualquier material.

Para hallar la densidad se utiliza la siguiente fórmula:

$$d = \frac{m}{v}$$

Donde, d representa la densidad  
m representa la masa del material  
v representa el volumen

Un ejemplo de como se utiliza esta fórmula para hallar el valor de la densidad de un fluido es el siguiente:

EJEMPLO: Se quiere determinar la densidad de un gas que está contenido en un recipiente de 500 cm<sup>3</sup> y su masa es de 50 gramos.

-Primero se procede a organizar la información para determinar qué valores tenemos,

Masa es de 50 gramos

Volumen es de 500 cm<sup>3</sup>

-Procedemos a aplicar la fórmula

$$d = \frac{m}{v}$$

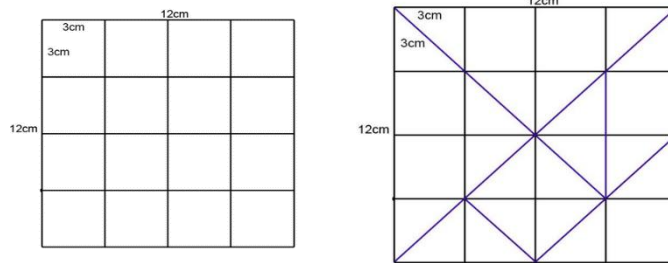
Entonces reemplazamos los valores en la fórmula,  $d = \frac{50 \text{ gramos}}{500 \text{ cm}^3}$  dividimos y el resultado es 0,1 gramos/cm<sup>3</sup>

Ahora siguiendo el ejemplo realiza los siguientes ejercicios:

- Calcular la densidad de un alcohol que está contenido en una botella de 2 litros y su masa es 380 gramos
- Calcula la densidad de un cuerpo que tiene de masa 12 g y un volumen de 3 cm<sup>3</sup>.
- Calcula la densidad de un líquido desconocido que tiene un volumen de 100 ml y una masa de 200 gramos.
- Un gas que está en un globo tiene un volumen de 70 cm<sup>3</sup> y una masa de 125 gramos, cuál es su densidad?

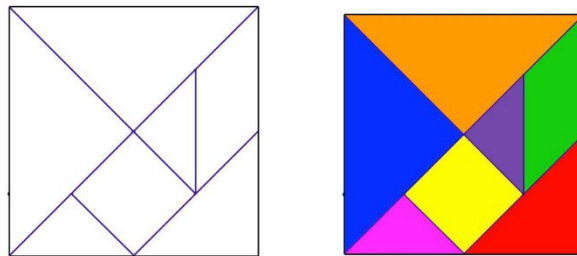
4. Como ha realizado un arduo trabajo es hora de relajarte y pasar tiempo en familia, para ello construirás un Tangram siguiendo los pasos a continuación.

- Dibuja y recorta un cuadrado de 12 cm x 12 cm en un material grueso como cartón de caja, cartón paja o la caratula de un cuaderno viejo que ya no uses.
- Divide el cuadrado en 4 filas y 4 columnas. Creando una cuadrícula de espacios iguales (3cm x 3cm).
- Dibuja con bolígrafo de punta fina las formas geométricas ayudándote de la cuadrícula, para conseguir un patrón como el de la foto.



d. Borra las líneas hechas con lápiz para que solo te quede el dibujo en bolígrafo de las formas geométricas.

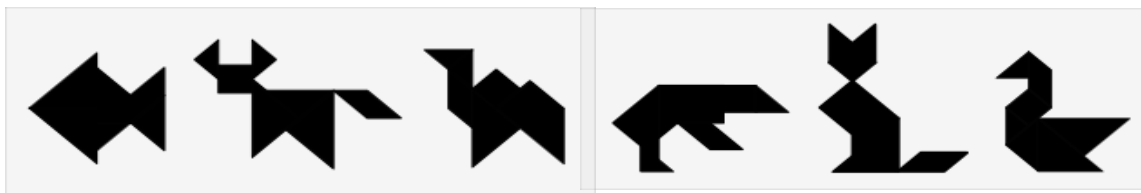
e. Ahora solo tienes que recortar las figuras por las líneas marcadas y pintar las piezas de diferentes colores, puede hacerlo con tempera, colores u otro tipo de pintura.



Ahora después de construido vas a armar las siguientes figuras para que practiques,



Posteriormente intenta armar estas figuras, recuerda que tienes que usar todas las fichas para cada figura y no se pueden sobreponer, cuando lo logres escoge 4 de ellas y dibuja en el taller como fue la disposición de las fichas, así como se muestra en la figura anterior.



ESTE TALLER DESPUÉS DE SER REALIZADO DEBE SER ENVIADO AL DOCENTE DE LA ASIGNATURA SEGÚN EL CURSO AL QUE PERTENEZCAS:

**FÍSICA:**

AURA NELLY GONZALEZ (801 Y 804) [nivelacionesgrados02@gmail.com](mailto:nivelacionesgrados02@gmail.com)

JAIRO SAAVEDRA (802 Y 803) [saavedra003@yahoo.com](mailto:saavedra003@yahoo.com)

ADRIANA SIERRA (805 Y 806) [amsierra2@educacionbogota.edu.co](mailto:amsierra2@educacionbogota.edu.co)

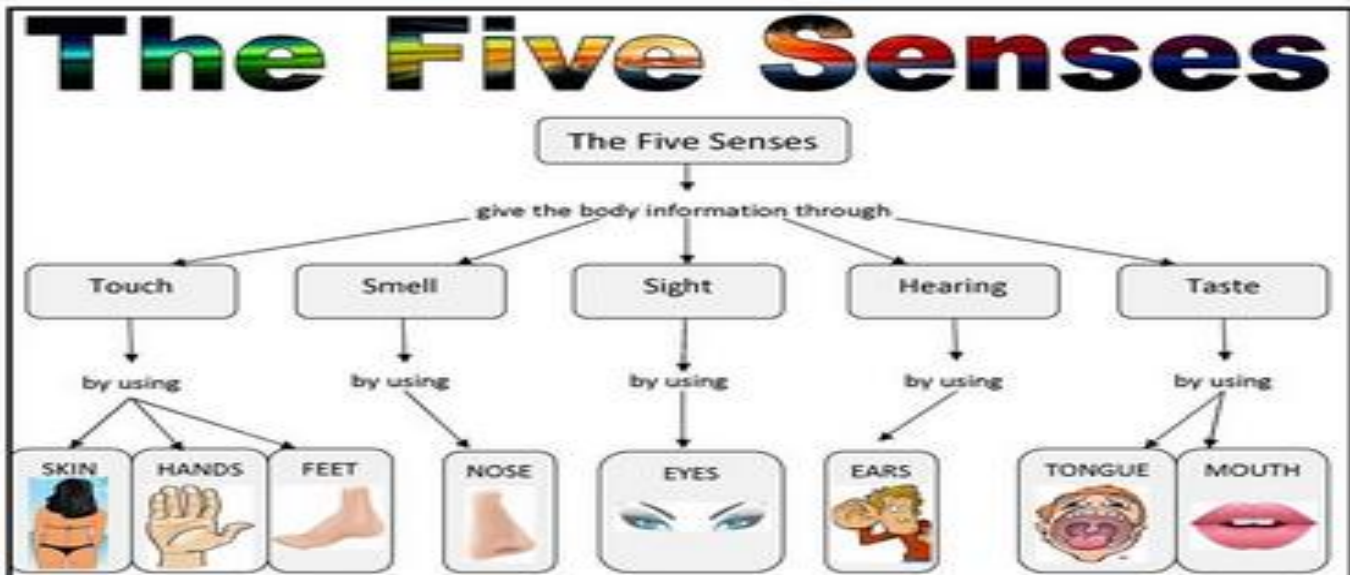
## The Five Senses

1. Find the words from the word bank related to the human five senses. Translate the words into SPANISH.

### The five senses

R O F M Z J V A M M F M C Z X E E S Y E  
V U O B O I Q H F V K B L O J I U D A F  
K F O Z L D R O C L A N I P S C E C O E  
B S J S F H B J P R A E H O I V Q Q S U  
I D V I A G C H S S N V M F I G A K N M  
T I V R C W A E Y H E H O E V J I M Y E  
T E X Z T D Y T T T X Y C R I N K W V D  
E D N O I T I D U A R R E G S N D V O B  
R B G G O N G B L L E M S V F A E D A J  
I E N M N O I V C P W I B A R H L O F L  
V S D G K G P A S N T O U C H I O T E J  
R O Y M J D X Q R E F E E L J M W H Y Q  
E U F X S A B A O B G M M E H L K G A S  
U N U N O I T A T S U G M E B F X I M E  
G D N E V R F G P J M G S P B S V S W N  
N S E N S O R Y E N Q I R I S D Y R I S  
O X T M U N Y M C J L Z O E M G B A P E  
T U S Z A K P B E S I T S O X O D E H S  
A T A E T N X E R R S O X E W G J B D X  
K O T E B X E H Z B N F A Q V K J N M J

AUDITION SKIN  
BITTER SMELL  
BRAIN SOUNDS  
DEAF SOUR  
EARS SPINALCORD  
EYES TASTE  
FEEL TONGUE  
FIVE TOUCH  
FLAVORS  
GUSTATION  
HEAR  
NOSE  
OLFACTION  
PERCEIVE  
RECEPTORS  
SALTY  
SEE  
SENSES  
SENSORY  
SIGHT



## NAME FIVE THINGS YOU CAN

Touch/feel	Smell	See	Hear	Taste
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

I love the smell of \_\_\_\_\_

I hate the sight of \_\_\_\_\_

I love the feel of \_\_\_\_\_

I like the taste of \_\_\_\_\_

I love the sound of \_\_\_\_\_

### Which is the odd one out?

- |            |           |             |       |
|------------|-----------|-------------|-------|
| 1. cookie  | ice cream | lollipop    | stone |
| 2. music   | water     | alarm clock | lamp  |
| 3. love    | heat      | cold        | sand  |
| 4. perfume | food      | music       | sweat |

Describe your classroom using your senses. What can you hear, see, smell, touch and even taste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

101 Collective.com

ENVIA LAS EVIDENCIAS DE TU TRABAJO AL PROFESOR RANDY CUELLAR A ALGUNO DE LOS SIGUIENTES CONTACTOS:

- Correo: [rhcuellarm@educacionbogota.edu.co](mailto:rhcuellarm@educacionbogota.edu.co)
- WhatsApp: 314 4136226