

GUIA N° 2 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE

TIPO DE GUÍA:	VIRTUAL	PERIODO:	2	FECHA:	15 de marzo al 23 de abril	GRADO:	SEXTO
DOCENTE(S):	BEATRIZ HERRERA						
AREA(S):	CIENCIAS NATURALES						
ASIGNATURA(S):	Química						
HILO CONDUCTOR:	Química: Los estudiantes comprenderán que los cuerpos que nos rodean son materia, formados por sustancias químicas con propiedades particulares.						
TOPICO GENERADOR:	Química: Si no entiendes, indaga.						
META DE COMPRENSIÓN:	Los estudiantes comprenderán la importancia de la química como ciencia que estudia la materia y donde a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo actual.						
DESEMPEÑOS:	*Conocer todas las características y propiedades de los estados de la materia, no sólo de los estados fundamentales. *Identificar los cambios de estado y como se producen.						
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	Se evaluará el desarrollo de la guía completa, y que cumpla con las instrucciones dadas en cada punto de la misma.						
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:	https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E https://www.youtube.com/watch?v=2Ht-DHIAd08 https://www.youtube.com/watch?v=BQtc-ZOF-rQ https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYolj8 https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4lf60I						
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:	Por favor al resolver sus guías: Entregarlas completas, organizadas y con letra muy legible. Enviar las fotos claras y nítidas al correo: cienciadeavanzadabh@gmail.com En el asunto colocar NOMBRE COMPLETO DEL ALUMN@ Y CURSO						

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Mirar los siguientes videos (completos), contestar las preguntas o realizar la actividad sugerida:

<https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>

<https://www.youtube.com/watch?v=2Ht-DHIAd08>

<https://www.youtube.com/watch?v=BQtc-ZOF-rQ>

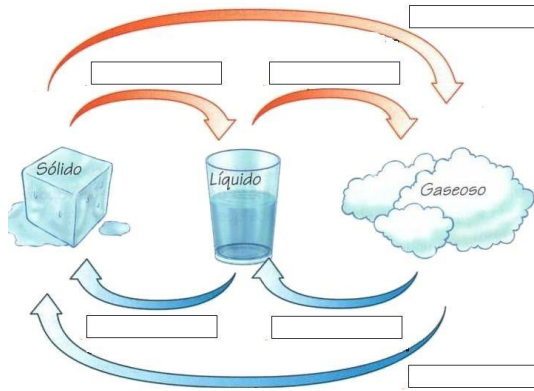
<https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYolj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4lf60I>

1. Elaborar una tabla, en la que aparezcan los estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso, plasma y coloidal), dar ejemplos y características de cada uno.

ESTADO DE LA MATERIA	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS

2. Escribir en los recuadros los cambios de estado que hay y al frente como se producen.



- ¿Qué entiendes por propiedades de la materia y cuáles son los ejemplos que aparecen en el video? Puedes hacer dibujos.
- Luego de observar las siguientes imágenes, escribir cuáles objetos, sustancias, alimentos, etc., se encuentran en estado sólido, líquido, gaseoso, plasma o coloidal.



- Arma tu propia ancheta (dibujada), que tenga productos y/o alimentos que estén en estado sólido, líquido, gaseoso (pista.... el gas de algunas bebidas y gaseosas es CO₂) y coloidal.



- En las siguientes situaciones que cambio de estado se da:
 - Se derritió el helado.
 - El rocío que aparece en las hojas de las plantas en la mañana
 - Cuando está hirviendo la olla con deliciosa sopa.
 - Cuando funden oro para hacer un anillo.
 - Cuando metes al congelador agua.