



FIRST TERM 2021

GRADE:	U N D É C I M O 1101 1102 1103	TERM:	Fisrt Term
SUBJECT:	English		
ACHIEVEMENTS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante presenta la prueba diagnóstica que le ubica en un nivel del idioma según el Marco común Europeo de Referencia (MCER).</li> <li>El estudiante elabora un texto en español en donde habla sobre sus planes para el futuro</li> </ul>		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDA

1. Prueba diagnóstica inicial Saber 11:

<https://www.redacademica.edu.co/file/8382/download?token=r6ddxA64>

Prueba preliminar que contiene 45 preguntas correspondientes a las 7 partes de la prueba saber 11.

Estimado estudiante, esta prueba diagnóstica tiene como objetivo evaluar su nivel de conocimiento del idioma inglés para identificar sus fortalezas y aspectos de mejora. De acuerdo con su resultado podrá establecer un plan de mejoramiento en las áreas que lo necesite.

Para tomar la prueba diagnóstica tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- ✓ Lea cuidadosamente cada una de las instrucciones en las partes de la prueba
- ✓ Tenga en cuenta que debe utilizar máximo una hora para este ejercicio
- ✓ Marque solamente una respuesta para cada pregunta
- ✓ Responda todas las preguntas (recuerde que son 45)
- ✓ Evite el uso de dispositivos electrónicos durante la prueba, esto hará que su resultado mienta sobre las falencias reales que pueda tener
- ✓ La hoja de respuestas para la prueba diagnóstica inicial puede imprimirse o diligenciar digitalmente y **enviar evidencia de éste ejercicio.**

Si por alguna razón usted ya había realizado ésta misma prueba en años anteriores, NO presente el mismo ejercicio que tenía, ya que no revelará el estado actual en que se encuentra y no le permitirá mejorar sus competencias de manera focalizada.

- ✓ Una vez finalizada la prueba: ¡Pare, revise, y corrija!

Al terminar su prueba diagnóstica inicial. Observe la clave de respuestas en la página 65, ahora vaya a la página 60 y registre los resultados obtenidos en las actividades del diagnóstico inicial (**Envíe evidencia de éste registro**) Cuente el número de preguntas que respondió de manera acertada e identifique su nivel de acuerdo a la siguiente tabla:

Puntos totales	Nivel
0 - 5	A.1.1 Principiante1
6 - 10	A.1.2 Principiante 2
11 - 24	A.2.1 Básico 1
25 - 36	A.2.2 Básico 2
37 - 40	B.1.1 Pre-intermedio 1
41 - 45	B.1.2 Pre-intermedio 2



Tomado de: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Anexo%2014%20Orientaciones%20y%20principios%20Pedagogicos.pdf>

¿En qué nivel quedó? Enciérrelo en un círculo e identifique las partes de la prueba que más se le dificultaron. Recuerde que el objetivo es alcanzar el nivel pre-intermedio 2 lo que se buscará afianzar durante éste año.

#### EVIDENCIAS DE LA PRUEBA:

- Hoja de respuestas de la prueba diagnóstica resuelta  
<https://drive.google.com/file/d/1CV2w0aJBvZDZb5nsEM20yVuK7S1N3b4H/view>
- Registro de sus respuestas en la tabla de resultados de la página 60
- Enviar las 2 evidencias a [jyrojasr@educacionbogota.edu.co](mailto:jyrojasr@educacionbogota.edu.co) mencionando el nivel en que quedó y diciendo la parte o las partes que se le dificultaron más.

#### 2. Escrito en español

Apreciado estudiante, para este ejercicio es importante que usted disponga de un momento de reflexión sobre su proyecto de vida. Es decir, establecer un plan el cual buscará desarrollar como dueño de su vida y de cómo desea vivirla. Estos proyectos son elaborados en un orden vital de prioridades, valores y expectativas. El objetivo de descubrir estos planes es poderlos realizar. Es una idea que toda persona diseña con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia.

Lo importante del proyecto de vida radica en que retan y se convierten en una constante búsqueda de crecimiento, dándole a la vida un por qué y un para qué a la existencia humana. Con esto se le otorga sentido al presente, pero sin perder de vista el futuro que se construye día a día.

Es importante que mencione cuando se finalizan fases importantes en la vida; por ejemplo, acabar la secundaria, la universidad, realización de viajes, la adquisición de bienes, la construcción de una vida familiar, etc. Decidir por uno mismo, es un paso muy trascendental, ya que implica tomar riendas de la vida personal y asumir las consecuencias de dichas decisiones.

#### Parámetros de elaboración:

La extensión del relato debe ser de máximo una cuartilla (hoja tamaño carta, ya sea digital o física). Se debe evidenciar el plan a desarrollar, mostrando diferentes etapas de su vida y las prioridades. Entre más claro visualice una meta, más detalle se evidenciará en el escrito. No mencione ideas de manera general que no sugieren nada; por ejemplo, cuando algún día me gradúe, quiero hacer muchas cosas para ayudar a todos... (En conclusión, no dice NADA)  
Realice el escrito en español y mencione la manera en que la pandemia ha afectado su proyecto de vida, o si por el contrario ha sido una oportunidad en su existencia y por qué.

#### EVIDENCIA DEL ESCRITO:

- Enviar el escrito "Mi proyecto de vida" en donde se mencione el impacto que la pandemia ha tenido en éste al correo electrónico [jyrojasr@educacionbogota.edu.co](mailto:jyrojasr@educacionbogota.edu.co)

#### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA

Cartilla Know Now: Achiving skills, Preparing for Life PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIAL Páginas 5 – 13  
<https://www.redacademica.edu.co/file/8382/download?token=r6ddxA64>

Hoja de respuestas: Prueba diagnóstica inicial  
<https://drive.google.com/file/d/1CV2w0aJBvZDZb5nsEM20yVuK7S1N3b4H/view>

#### CORREO ELECTRÓNICO PARA ENVÍO DE GUÍAS

Jenny Rojas Rojas : [jyrojasr@educacionbogota.edu.co](mailto:jyrojasr@educacionbogota.edu.co)