



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
“Sueños con sentido de Vida”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
 Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

GUIA INTEGRADA IMPRESA PARA ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD JORNADA TARDE

GUIA INTEGRADA # 1

GRADO:	DECIMO	FECHA:	9 de febrero al 5 de marzo de 2021
AREAS INTEGRADAS:	Tecnología e Informática - Emprendimiento		
ASIGNATURAS:	Tecnología, Informática, Emprendimiento		
DESEMPEÑOS:	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología e Informática: Reconoce que las herramientas virtuales de aprendizaje apoyan de manera importante la educación y el desarrollo de su comunidad. Emprendimiento: Identifica aspectos que fortalecen mi personalidad en mi trayectoria de vida. 		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD INTEGRADA

ÁREAS: Tecnología e Informática - Emprendimiento
GRADO 10 ° JT
Tecnología e Informática
CUESTIONARIO DE DIAGNOSTICO Y REPASO

Señores estudiantes a continuación encontrarán un link con el cuestionario de diagnóstico y repaso el cual deberá responder en línea. Si tiene inconveniente con el enlace que le impida resolverlo, aquí está consignado para que lo pueda responder, transcribiéndolo en el cuaderno de Tecnología e informática.

Realizar en el cuaderno los rotulados relacionados (3), en letra 3D, con los colores, tamaños y forma indicada. En forma Horizontal, del centro hacia abajo. Cada uno de los rotulados, debe estar marcado en esfero con sus apellidos y nombres, de lo contrario no se evalúan, esto con el fin de evitar fraude.

- 1) Primer Periodo
- 2) Materias (Tecnología e Informática) ambos en la misma hoja.
- 3) Apellidos y Nombres. Completos.

En este enlace encuentra los modelos.

<https://drive.google.com/file/d/1k6brok5n3Hw-y8-9wXuOlyu0LMiC975U/view?usp=sharing>

Enlace para desarrollar el cuestionario. **Solo se tiene en cuenta el primer intento.**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=LJ7IUckKJECA8TqGSmILFX1rWY1RGShFom4VVQZUwzBUMjU4Q1ZSR0U3QIA3NDBIVzNONFIQUjBaRC4u>

- 1.- ¿En qué lugar usas computadora conectada a internet?
 - A) Escuela
 - B) Café internet
 - C) Tu hogar
 - D) Casa de amigos o familiares
 - E) No la uso

- 2- ¿Que tan frecuentemente usas la computadora?
 - A) Nunca
 - B) 1 vez al mes
 - C) 1 a 2 al mes
 - D) 1 o 2 veces x semana
 - E) 3 a 4 veces x semana
 - F) Más de 5 x semana

- 3-. ¿Para qué utilizas normalmente la computadora? (pueden ser varias)
 - A) Chatear



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

- B) enviar correos
- C) Redes Sociales
- D) compartir fotos
- E) Ver videos/ películas
- F) buscar información
- G) Jugar
- H) hacer tareas

4.- ¿Tiene Teléfono Móvil?

- A. Si
- B. No

5.- El teléfono tiene conectividad a internet:

- A. Si
- B. No

6.- Que medio usa para navegar:

- A. Datos
- B. Wi-fi Publico
- C. Wi-fi de la casa
- D. Me cuelgo a una señal privada pero abierta.

7.- Empareje las siguientes columnas:

- | | |
|--------------------------|--|
| ● Circuito Serie | Circuito por el que circula el flujo de electrones |
| ● Elemento de protección | Los receptores están conectados uno tras otro |
| ● Circuito Abierto | Fusible |
| ● Circuito Paralelo | Hilo de Cobre |
| ● Conductor | Motor |
| ● Circuito Cerrado | Los receptores tienen su propia línea de conexión son independientes |
| ● Receptor | Circuito en el que el flujo de electrones está interrumpido |

8.- Es la suma de los datos dividida entre el número total de datos.

- A) Moda
- B) Media
- C) Frecuencia
- D) Mediana

9.- La _____ de un conjunto de números es el número medio en el conjunto (después que los números han sido arreglados del menor al mayor) -- o, si hay un número par de datos, la _____ es el promedio de los dos números medios.

- A) Media.
- B) Frecuencia
- C) Mediana
- D) Moda

10.- La _____ de un conjunto de números es el número que aparece más a menudo.

- A) Frecuencia
- B) Mediana
- C) Moda
- D) Media

11.- En la siguiente formula, si el valor de A2 es 20, ¿cual es la respuesta? = Si (A2 = 15, "correcto", "incorrecto")

- A) Error en la formula
- B) Correcto
- C) Incorrecto



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

12. Seleccione la opción que tiene el orden de los operadores: "=", <, >, >=, <=, <>",

- A) Igual, Menor que, Mayor que, Mayor igual, Menor igual, Diferente.
- B) Igual, Mayor que, Menor que, Menor igual, Mayor igual, Diferente.
- C) Igual, Menor que, Mayor que, Mayor igual, Menor igual, Diferente.
- D) Igual, Mayor que, Menor que, Menor igual, Mayor igual, Diferente.

13.- Es una serie de pasos ordenados para realizar la solución de un problema.

- A) Diagrama de flujo
- B) Algoritmos
- C) Programación
- D) Variables

14.- Es la representación gráfica del flujo de datos o de operaciones de un programa:

- A. Variables
- B. Programación
- C. Diagrama de flujo
- D. Algoritmo

15.- Se refiere a **la acción de crear programas o aplicaciones** a través del desarrollo de un código fuente

- A. Algoritmo
- B. Diagrama de flujo
- C. Programación
- D. Variables

16.- **Historia de la programación**

Los comienzos del desarrollo de la programación informática coinciden con la aparición de las primeras computadoras en la segunda mitad del siglo XX. La historia de la programación se puede describir a través del desarrollo de los diferentes lenguajes de programación:

Lenguaje máquina: En este primer período se utilizaban lenguajes máquina, muy básicos y limitados basados en el sistema binario (uso de los números 0 y 1 en distintas combinaciones) que es el lenguaje que los ordenadores reconocen, por lo que aún hoy todo lenguaje es convertido a este. Fue reemplazado, ya que resultaba una forma de programación tediosa y difícil.

Lenguaje Ensamblador: Más tarde comenzaron a surgir lenguajes que hacían uso de códigos de palabras. Se utilizaban palabras simples, mnemotécnicas y abreviaturas que tenían su correlativo y eran traducidas al código máquina. El lenguaje ensamblador fue incorporado porque resultaba más fácil de recordar y realizar por el usuario que el código máquina.

Lenguaje de alto nivel: A finales de la década del 50 surgió el Fortran, un lenguaje de programación desarrollado por IBM que dio inicio a la aparición de lenguajes basados en conjuntos de algoritmos mucho más complejos. Estos lenguajes se adaptaban a distintos ordenadores y eran traducidos por medio de un software al lenguaje de máquina. Teniendo en cuenta la lectura, asocie las columnas:

- | | |
|--------------------------------|---|
| ● Lenguaje Máquina | Basados en conjuntos de algoritmos |
| ● I.B.M | Se traducían al código de máquina |
| ● Lenguaje de Alto Nivel | Resultaba más fácil de recordar y realizar por el usuario |
| ● Mnemotécnicas y abreviaturas | Desarrollador de Fortran |
| ● Lenguaje de Ensamblador | Basado en el sistema Binario |

17.- Un poco de historia.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Aunque el *plano inclinado* es un operador presente en la naturaleza (en forma de **rampa** o **cuesta**) y que ya había sido fabricado en forma de cuña (puntas de flecha y lanza, hachas...) por parte de las culturas prehistóricas, se supone que no empezaron a construirse *rampas* conscientemente hasta el nacimiento de las culturas megalíticas (4000 a.C.) y la consiguiente necesidad de desplazar y emplear grandes bloques de piedra.

Con la aparición de los carros empezaron a construirse caminos que tenían que salvar grandes accidentes geográficos (sobre el 3000 a.C.)

Hacia el 2800 a.C., en Mesopotamia, empieza a emplearse en forma de *escalera* de obra (adaptación de la rampa a la fisonomía del ser humano) en las viviendas y construcciones sociales.

Después los romanos generalizaron su uso para el trazado de calzadas y la conducción de agua a las ciudades (Acueductos). Asocie las columnas:

- | | |
|------------------------|---|
| ● Cultura Mesopotámica | Fabricaron rampas en forma de lanza |
| ● Cultura Megalítica | Creadores de los acueductos |
| ● Cultura Prehistórica | Se empezaron a construir caminos |
| ● Romanos | Construyeron rampas en forma de escaleras |
| ● Carros | Comenzaron a construir rampas conscientemente |

18.- Expresión que dentro del lenguaje significan la ejecución de una instrucción determinada, por lo que no pueden ser utilizadas con otro fin. Seleccione la opción que coincide con la definición.

- A. Operador
- B. Variable
- C. Palabra reservada
- D. Condicional

19.- Símbolos que indican la aplicación de acciones lógicas o matemáticas. Seleccione la opción que coincide con la definición.

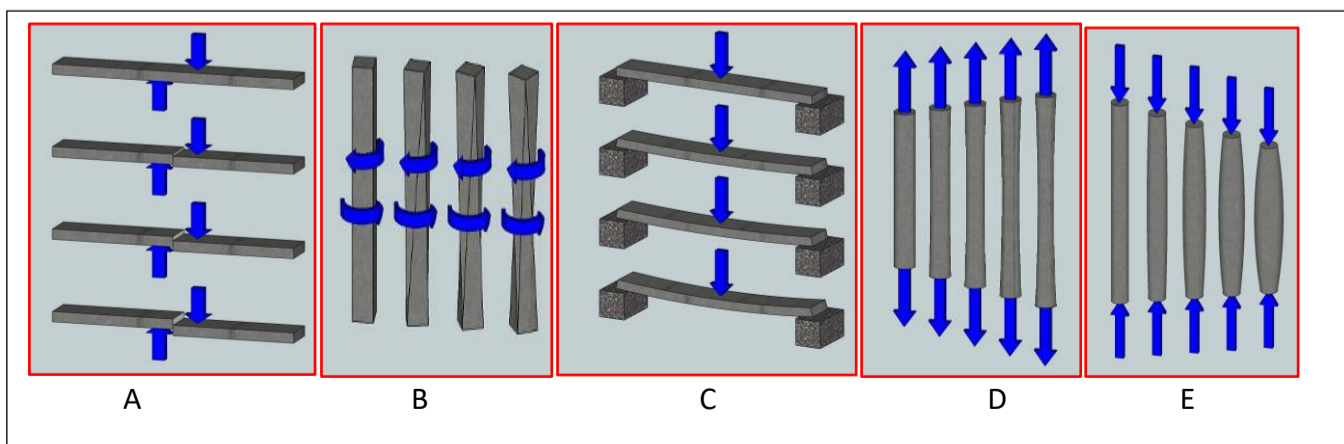
- A. Identificador
- B. Variable
- C. Operador
- D. Condicional

20.- Datos que pueden variar durante la ejecución del programa. Seleccione la opción que coincide con la definición.

- A. Operador
- B. Variable
- C. Constante
- D. Condicional

21.- Datos que no varían durante la ejecución del programa. Seleccione la opción que coincide con la definición.

- A. Identificador
- B. Variable
- C. Constante
- D. Condicional





22.- A qué tipo de esfuerzo hace referencia el número de la gráfica:

- Compresión A
- Cizallamiento B
- Torsión C
- Tracción D
- Flexión E

SOLO UNA DE LAS DOS OPCIONES, LO RESPONDE EN LÍNEA O LO TRANSCRIBE Y ENVÍA POR CORREO.

10 pasos para aprender a amarte a ti mismo

Por: Giovanna Fuentes Barbosa

PUBLICADO EN: GAVIOTA EN EXCELENCIA

Cada día reafirmó la idea de que el poder habita dentro de nosotros. Nada está afuera. Solo tenemos que mirar hacia dentro y tomar la decisión de auto descubrirnos, así como rezaba el oráculo de Delfos, de la mitología griega: 'conócete a ti mismo'.

Todos los habitantes del planeta tenemos la posibilidad de 'RenaSER' de nuestras propias cenizas como el 'ave Fénix'. La tendencia de la humanidad ha sido al sufrimiento, al miedo, al autocriticarnos y criticar a los demás. La crítica derriba el espíritu interno. Las personas a veces, no se dan cuenta que todo es una constante elección.

Por la misma dinámica y creencias sociales la tendencia es a culparnos y culpar a otros. Ni bueno, ni malo. No obstante, todos podemos transformar esos hábitos. Lo esencial es aprender a amarnos.

Ese es uno de los principales aspectos que trabajamos en las sesiones de coaching. Podría suceder que no sepas cómo hacerlo. Pero el simple, hecho de querer cambiar tu estilo de vida, es un paso hacia el camino de los sueños y la realización personal.

La tendencia de la humanidad es al sufrimiento. A crear películas de terror en su vida. Así que he descubierto que cuando aprendemos a amarnos a nosotros mismos, nuestro mundo exterior se transforma. No se logra de la noche a la mañana.

Sin embargo, cuando se elige ser consciente y amarse cada día un poquito más, tu vida podría florecer como un jardín. ¿Qué tipo de jardín deseas? ¿Hay maleza en tu vida? ¡Podrías elegir transformar esos hábitos que te han llevado a vivir la experiencia que afrontas hoy!

Todo comienza con un pequeño paso. Las grandes cosas de la vida, han empezado por algo pequeño. En las sesiones de coaching invito a que seamos compasivos y amorosos con nosotros mismos.

En ese proceso quizás, podrías regresar a los antiguos hábitos. Es normal, es fundamental ser perseverante. Personalmente, en mi senda de 'despertar de conciencia' descubrí que era perfeccionista y crítica conmigo. Elegí, amarme por encima de todas las cosas. Transformar mis creencias y ser amable conmigo misma. Aceptarme. Convertirme en la guardiana de mi vida. En mis afirmaciones diarias, aproveché cada instante para reconocermé y valorarme.

La creencia humana de que tenemos un defecto no es cierta. Lo he comprobado. Todos los seres humanos, somos un océano azul. Somos únicos, auténticos y originales. Somos hijos del todopoderoso. Somos la perfecta expresión divina.

¿Entonces por qué inventarnos defectos? Solo tenemos que tomar la decisión de expandir nuestra conciencia para despertar a nuestro poder interior y aprender a valorar a la humanidad. La felicidad consiste en sentirnos a gusto con nosotros mismos.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

Así que te invitó a seguir estos 10 pasos para amarte incondicionalmente:

- 1. Abandona la crítica.** Deja de criticarte ahora y por siempre. Has estado criticándote durante años, como lo dice mi amiga Louisa Hay. Así que te invitó a probar otra táctica. Fue revelador para mí, cuando descubrí que podía hacer cambios que me apoyarán a amarme. Todo es un proceso. Recuerda, todo el mundo cambia. Escoge pensamientos nutritivos.
- 2. No te atemorices a ti mismo.** Deja de asustarte con pensamientos atemorizantes. He observado que las personas crean de una situación pequeña, circunstancias agobiantes. La mente es tan buena directora de cine que crea películas de terror. Olvidando el poder divino.
- 3. Sea agradable, amable y paciente contigo mismo.** Un buen ejemplo, del poder de la paciencia es cuando se cultiva un jardín. Al principio, encuentras tierra árida. Luego la remueves, siembras y aunque parezca que no está sucediendo nada, está sucediendo grandes cosas, como lo advierten mis maestros, Wayne Dyear, Deepa Chopra, Louisa Hay, entre otros. Claro, si has sembrado semillas de prosperidad. La vida es como un jardín.
- 4. Sé paciente contigo mismo.** Observa los pensamientos negativos como la mala hierba. Inspírate en lo bello. A los seres humanos cuando se les pregunta que, si tiene una buena autoestima, la gente responde, pero por supuesto. En realidad, cuando se es crítico consigo mismo, no hay una buena autoestima, tampoco cuando se siente envidia, inseguridad, resentimiento, celos, ira, odio, en fin.
- 5. Sé amable con tu mente.** Durante mis charlas les preguntó a los participantes ¿sí, permitirían que le echaran una bolsa de basura en la sala de su casa? De inmediato responden, ¡no! Entonces preguntó otra vez. ¿Por qué le echas basura a tu cerebro? Lo haces cuando alimentas pensamientos negativos, dolor, culpa, resentimiento, envidia, insensibilidad, ansiedad, odio, amargura, pereza, estrés, rabia, ira, crítica, etc. Somos humanos, es cierto y amorosamente imperfectos.
Podemos aprender amarnos poco a poco. Todos en el planeta podemos practicar los cuatro amores: el amor a Dios, el amor por nosotros mismos, el amor a la naturaleza, el amor al prójimo.
- 6. ¡Elóciate!** Entra al salón del elogio. Cuando te sientas agobiado, triste o criticado por los demás. Me gusta ir al salón de elogios que he creado imaginariamente y darme un baño de popularidad. La gente, piensa que eso es raro, pero lo raro es no hacerlo. ¿Por qué no reconocer lo bueno que somos?
- 7. Practica la meditación.** Lo único que tendrías que hacer es tomar conciencia de tu respiración. Meditar no es cosa del otro mundo. Todos podemos meditar al menos dos minutos diarios. Podrías cerrar los ojos y respirar de manera consciente. Dejar que la mente se relaje.
- 8. Escucha tu intuición.** Sin tener conciencia a veces se pasa por encima de lo que nos dice nuestro sexto sentido. Todos los tenemos. Solo es cuestión de aprender a escucharlo.
- 9. No le hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti.** A veces, queremos que los demás se comporten equitativos, amables, amorosos, generosos, comprensivos con nosotros. ¿Pero no somos conscientes de que hemos sembrado en otros? Queremos que los demás cambien. Pero, no podemos cambiar a nadie. Solo a nosotros.
- 10. Mejora los hábitos alimenticios.** Equilibrar la alimentación. A veces, por el afán de hacerlo todo, poco tiempo le dedicamos a comer a la hora recomendada. Importante buscar alimentos nutritivos. Has observado ¿de qué manera comes? ¿qué pensamientos tienes cuando comes? En los restaurantes observo a la gente más pendiente del celular que de respetar ese espacio sagrado. Otros comen de afán. Ni bueno, ni malo.
¿Eres consciente de tu amor propio?

¿Qué te ancla a la crítica?

¿Qué cambiaría en tu vida, si decides amarte?

¿Qué es para ti el amor propio?

¿Qué significa ser coherente?

¿Estás preparado para cambiar?

Personalmente defino el 'Coaching' como un proceso. Un proceso de aprendizaje transformacional en donde aprendemos a responsabilizarnos de nuestra vida. Es aprendizaje, dado que cuando se aprende se expande la



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

capacidad de acción del individuo o de una organización. Se expande la conciencia individual y por ende la social. Es transformacional, porque en ese proceso se produce una transformación del tipo de observador del mundo en que cada persona habita. Se descubren nuevas posibilidades. Se trabaja sobre distinciones y por ende se aprende a pensar diferente. Uno de mis coaches, me dijo hace pocos días: sabes, Coach "me encanta mi nuevo yo. Estoy muy feliz de mi transformación".

23. Elabore una infografía que sintetice la lectura.....

24. Como aplicaría los 10 pasos en su vida personal, justifique su respuesta

25. Elabore un poster involucrando los 10 pasos para amarte incondicionalmente

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA

CORREO ELECTRONICO Y CONTACTOS PARA ENVÍO DE GUÍAS

Para tener en cuenta el envío de las actividades

William Ospina

Tecnología e Informática

Correo: cahwospina1@gmail.com

William Medellín

Emprendimiento

Correo: emergenciasanitariacah@gmail.com

- Desarrollar las actividades y enviarlas al respectivo correo de cada docente, fotos legibles, **no enviarlas de lado ni invertidas**, ya se han dado pautas de la entrega de trabajos, por favor cumplir con ellas, enviar todas las fotos organizadas y en orden en un solo archivo, puede usar las siguientes aplicaciones que son gratuitas:
Tabletas y Celulares:
- CamScanner
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.intsig.camscanner>
TinyScanner
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appxy.tinyscanner>
Para PC.
<https://smallpdf.com/es/word-a-pdf>
https://www.ilovepdf.com/es/word_a_pdf, También lo puede hacer con POWERPOINT o en WORD.
- Sino cuenta con ninguna herramienta de estas, **RENOMBRE** las fotos colocándoles un consecutivo. Ej: F001, F002...
- Por favor revise estos dos enlaces, recomendaciones para la toma de fotos: <https://n9.cl/0p0o> y <https://n9.cl/r0r7>
- Videos como usar CamScanner: . https://www.youtube.com/watch?v=JgHWY_ffb9q y <https://www.youtube.com/watch?v=Ex9Uws4YkNc>