



ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN GRADO DÉCIMO TERCER BIMESTRE 2019

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DOCENTE: VEYER MENDOZA SANDOVAL
NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

1. TEMAS PREVISTOS PARA EL SEGUNDO BIMESTRE:

1.1 TERCER PERIODO

- 1.1.1 TRATADOS DEL OBRAR Y FILOSOFÍA PRESOCRÁTICO
- 1.1.2 Tratados de la filosofía que estudian el obrar o actuar humano: Ética, Política, Axiología, Filosofía del arte, Filosofía del lenguaje.
- 1.1.3 Orígenes de la filosofía: de las cosmogonías a la cosmología
- 1.1.4 Filosofía Presocrática:
- 1.1.5 La pregunta por el principio
- 1.1.6 Escuelas: Física, Matemática y Metafísica

2. ACTIVIDADES Y TEMAS QUE SE DEBEN NIVELAR

Los temas relacionados anteriormente, se trabajaron durante el bimestre a través de clases magistrales, lecturas, dinámicas y en algunos casos plenarias y debates; pero igualmente se les facilitó para cada tema, guías del texto Integración filosófica, las cuales tienen talleres introductorios, contenidos pertinentes al tema y actividades finales que les permite a los estudiantes sistematizar la información, para una mejor apropiación de los contenidos. El desarrollo de estas actividades se hizo en sus respectivos cuadernos, los cuales tenían que cumplir con unos protocolos de presentación. A parte de lo anterior, el 80% de los temas están recreados en videos en el canal que el profesor creo en YouTube, cuyo nombre es: filosofía profe veyer.

3. ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN A MANERA DE PRERREQUISITO

De acuerdo al tema o actividad en la que el estudiante falló, incumplió o no mostró suficiencia, el estudiante tiene una primera responsabilidad, y es justamente presentarlas. Estas actividades son:

- a. Entrega de protocolos de presentación del cuaderno
- b. entrega del cuaderno en general con las diferentes actividades
- c. Entrega de cuaderno, con una actividad o temática en particular
- d. Presentación de consulta que no había realizado
- e. Exposición y presentación a través de cartelera del tema que reprobó en la evaluación
- f. Corrección de los puntos que no contexto debidamente en las evaluaciones bimestral del primer y segundo periodo.

4. ACTIVIDADES FORMALES DE NIVELACIÓN

Elaborar un cuadro sinóptico, tanto en el cuaderno, como en una cartelera, en donde explique y haga unos parámetros de comparación, entre los diferentes tratados del obrar humano.

Por otro lado, tendrán que elaborar cuadros sinópticos o esquemas en donde se pueda ilustrar las propuestas de las diferentes escuelas presocráticas en torno a la pregunta por el principio.

5. MATERIAL DE AYUDA

- a. Todos los temas relacionados anteriormente, tienen una guía de apoyo con dos talleres; dichas guías se les facilitó en cada clase, en caso que las hayan extraviado,



todas reposan en la papelería de la señora Doris. (frente al colegio, entrada de primaria

- b. En la biblioteca existen algunos libros o textos tanto de décimo como de undécimo, de editorial Santillana y el Faro, los cuales les permitirá profundizar
- c. Si el estudiante no tiene los \$ 200 de la guía el docente se compromete a facilitarle la guía.

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a. El primer prerrequisito para poder nivelar, es el cumplimiento con la actividad de nivelación del primer bimestre, de acuerdo a la actividad, consulta, taller o logro que no haya alcanzado.
- b. Las actividades relacionadas anteriormente, serán entregadas y sustentadas, en la semana que coordinaciones disponga.

ATENTAMENTE:
Veyer Mendoza Sandoval
Profesor del área de Filosofía