



NIVELACIÓN PRIMER PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: PLUTARCO ANDRES GONZALEZ-MAURICIO ESPITIA	ASIGNATURA: Física
CURSO: SEXTO	ÀREA: CIENCIAS NATURALES
TIEMPO DE DURACIÓN DE LA UNIDAD: 9 semanas	PERIODO: PRIMERO

HILO CONDUCTOR:

¿Cómo y con que interactúa un sistema de medidas?

TÒPICO GENERATIVO

Medir problema de todos y para todos

METAS DE COMPRESIÒN.	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÒN	EVALUACIÒN CONTÌNUA
1. Comprende la relación de los diferentes sistemas de medidas.	<ul style="list-style-type: none">Presentan diferentes patrones naturales para medir objetos del aula de clase .(PIE,CUARTAS,LAPICES.ETC)Construyen tablas de múltiplos y submúltiplos para unidades básicas, dándole prioridad a símbolos y notación científica	1. Realizar las siguientes conversiones <ol style="list-style-type: none">0,5 mL a L10 yardas a m.50 pulgadas a cm.25 pies a cm.30 millas a Km
2. Comprende la importancia de las cantidades físicas.	<ul style="list-style-type: none">Recolección de información por los estudiantes sobre cantidades físicas, para su análisis en el proceso de trabajo, enmarcándola dentro de un sistema de medidas.Establecen relaciones entre las cantidades físicas y las unidades básicas o fundamentales.Elaboran tabla de prefijos para varias magnitudes, con sus respectivos símbolos y factores de conversión.	2. Expresar los siguientes números en notación científica <ol style="list-style-type: none">0,00000000034572456000000000,0320050000,51250000,00000125



<p>3. Comprende el proceso de conversión de unidades en un mismo y diferentes sistemas.</p>	<p>Solucionan guía de trabajo sobre proceso de conversión de unidades por posición o por factores</p>	<p>i. 35600000000000 j. 0,0007</p> <p>3. Los siguientes datos están expresados en forma de notación científica, exprésalos en forma de número estándar</p> <p>a. $5 \cdot 10^4$ b. $78 \cdot 10^{-3}$ c. $35 \cdot 10^3$ d. $6 \cdot 10^{-2}$ e. $67 \cdot 10^5$</p>
---	---	---