



**REFUERZO Y NIVELACION SEXTO TERCER PERIODO  
 BIOLOGIA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO 60** \_\_\_\_\_

METAS DE COMPRESION	DESEMPEÑOS DE COMPRESION
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los estudiantes desarrollarán comprensión acerca de la forma en que diferentes organismos se nutren.</li> <li>✓ Los estudiantes desarrollarán comprensión sobre la importancia de tomar decisiones que le permitan incluir en su vida hábitos de alimentación saludable</li> <li>✓ Los estudiantes desarrollaran comprensión sobre el papel que cumple el sistema digestivo humano en la obtención de nutrientes para la producción de energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los estudiantes pueden clasificar distintos organismos según su tipo de nutrición autótrofa o heterótrofa</li> <li>➤ Los estudiantes explican las etapas de la nutrición en organismos heterótrofos</li> <li>➤ Los estudiantes pueden explicar las diferentes formas como los animales capturan el alimento e identifican algunos tipos de estructuras que utilizan para ello.</li> <li>➤ Los estudiantes reconocen cuales son los nutrientes que les aportan los alimentos</li> <li>➤ Los estudiantes saben utilizar la información nutricional de los alimentos para tomar buenas decisiones a la hora de escoger que alimentos incluir en su dieta</li> <li>➤ Los estudiantes identifican los órganos del sistema digestivo y reconocen sus funciones</li> <li>➤ Los estudiantes comprenden como se realiza la digestión bucal, gástrica e intestinal en el ser humano.</li> <li>➤ Los estudiantes explican los hechos relacionados con el proceso de nutrición en los seres humanos</li> </ul>

**ACTIVIDAD**

**Acorde a los desempeños alcanzados durante el segundo periodo, desarrolle las siguientes actividades que le permitirán reforzar los temas trabajados**

ACTIVIDAD	1.0-1.5	1.5.-2.0	2.1-2.5	2.6-2.9
1. Elaborar un cuadro comparativo que incluya dibujos sobre los estructuras y aparatos encargados de la digestión en los diferentes niveles de organización de los seres vivos.	SI			
2. Realizar un glosario, con ilustraciones incluidas, de mínimo 20 palabras, teniendo en cuenta las más significativas para la Nutrición .	SI	SI		
3. Dibujar el sistema digestivo e indicar los nombres y funciones de sus principales órganos. Explicar cómo se lleva a cabo el proceso de ingestión, digestión y absorción de nutrientes en el ser humano	SI	SI	SI	
4. Elabore un folleto sobre la importancia de tener una buena alimentación y los cuidados del Sistema Digestivo	SI	SI	SI	SI
5. Elaborar un escrito donde sustente y argumente el tópico generativo <b>SERES VIVOS: MÁQUINAS VIVIENTES – NUTRICION</b>	SI	SI	SI	SI



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.  
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.  
Resolución de Aprobación (SED) N° 8879 de Dic. 7 de 2001  
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media  
Resolución de Jornada Completa (SED) N° 2068 de Nov. 17 de 2015  
DANE 111001002909 – NIT: 830.028.542-3



Como actividad de **Refuerzo y Superación**, desarrolle el punto 5 del anterior cuadro, donde en mínimo 3 páginas relacione los contenidos trabajados en el Periodo para sustentar bien este Tópico Generativo

**Tenga en cuenta lo siguiente:**

- Puede presentarlo en hojas de block cuadrículadas tamaño carta
- Presentarse en carpeta
- Preparar sustentación para fecha acordada, previa entrega de la actividad
- Buena presentación y ortografía

**Julia Lucía Romero Mora**  
**Docente Ciencias Naturales y Ed. Ambiental**  
**Jornada Mañana**  
**Lic. Biología U.P.N.**  
**Mtr Edumática FUAC**