



GUÍA DE NIVELACIÓN DE INGLÉS GRADO TERCERO

PRIMER PERIODO 2018

La presente guía de nivelación de inglés surge de la necesidad de establecer unas actividades intencionadas y específicas direccionadas al mejoramiento de la gramática del idioma inglés, debido a las dificultades que muestran los estudiantes en el conocimiento y pronunciación de algunos elementos básicos. Para establecer una conversación en una segunda lengua.

La guía contiene actividades de asociación de vocabulario con las ilustraciones y descripción sencilla a partir de imágenes..

METAS DE COMPRENSIÓN.	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	EVALUACIÓN
El estudiante comprenderá la forma sencilla en que puede entablar una conversación en una segunda lengua.	El estudiante participa en una conversación sencilla empleando los saludos, despedidas, y expresiones my name is, I am from, what is your name	Se realizará la evaluación de la guía a partir de conversación entre pares y escritura, con la oportuna retroalimentación en busca de que los estudiantes mejoren sus procesos.
El estudiante desarrollará comprensión sobre cómo describir su comunidad familiar y escolar en una segunda lengua	El estudiante describe de forma sencilla oral y escrita objetos, lugares o personas empleando las expresiones this is, there is, there are	

Tiempo estimado: 1 semana

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Establece una conversación entre las personas escribiendo los saludos y /o expresiones en inglés vistos durante el periodo. Dibuja los bocadillos para cada intervención

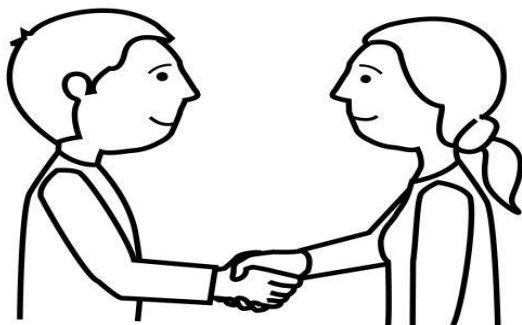
What is your name	My name is
Hello	Hi
Where are you from	I am from...



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
Resolución de Aprobación (SED) N° 8879 de Dic. 7 de 2001
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Resolución de Jornada Completa (SED) N° 2068 de Nov. 17 de 2015
DANE 111001002909 – NIT: 830.028



Goodbye	Bye bye Nice to meet you
Good morning	Good afternoon
Good evening	Good night





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
Resolución de Aprobación (SED) N° 8879 de Dic. 7 de 2001
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Resolución de Jornada Completa (SED) N° 2068 de Nov. 17 de 2015
DANE 111001002909 – NIT: 830.028



2. Escribe 10 oraciones describiendo lo que observas en la lámina, usando there is y there are. **DEBE IMPRIMIR LA LÁMINA A COLOR.**

Recordar que there is significa hay y se usa para el singular es decir, un objeto

There are significa hay y se usa para el plural es decir, más de un objeto



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 14489138
© Gmagakis | Dreamstime.com

1. There is a White dog
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____