

Objetivo:
Fortalecer al sujeto de ciclo 2 con el apoyo de las estrategias que potencien el desarrollo socioafectivo, con el fin de disminuir la respuesta agresiva de parte de los menores.



**INTRAPERSONAL-
AUTOESTIMA**
Técnica del espejo
Talleres con padres
Talleres artístico

**INTRAPERSONAL-
REGULACIÓN
EMOCIONAL**
Talleres con estudiantes de relajación, autocontrol.
Dramatizaciones
Padres: escuela de padres y diario familiar

Talleres de dirección de curso



**INTRAPERSONAL –
MOTIVACIÓN**
Programas de formación deportiva y artística para favorecer el trabajo en equipo (Proyecto 40 x 40)

En los estudiantes se observan constantemente manifestaciones de agresión verbal, emocional y física; legitimadas en el diario vivir para relacionarse entre pares o solucionar conflictos

**INTERPERSONAL-
EMPATÍA**
Talleres de sensibilización a través de la práctica de acciones de compartir constantemente, cine foro y proyecto de indagación y construcción historia barrial

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS -
NEGOCIACIÓN
(MEDIACIÓN /
CONCILIACIÓN)**
Convivencias y talleres

**COMUNICACIÓN-
COMUNICACIÓN VERBAL**
Creaciones literarias, Cine foros y Talleres
COMUNICACION NO VERBAL
Talleres de expresión artística, mimos , proyecto de indagación barrial sobre estilos de comunicación no verbal

**INTERPERSONAL-
COOPERACIÓN TRABAJO
EN EQUIPO**
Roles de aula
Roles en el hogar
Trabajo colaborativo

**COMUNICACIÓN-
ESCUCHA ACTIVA**
Exposiciones
Mesa redonda
Encuentros con diferentes sectores

**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS –
CREATIVIDAD PARA
BUSCAR PARA
SOLUCIONES**
Talleres artísticas, juego de roles, construcción colectiva de acuerdos convivencia barrial

**INTERPERSONAL-
RESTAURACION**
Construcción colectiva de actos reparadores, talleres

**INTERPERSONAL-
CONCIENCIA ÉTICA**
Actividades lúdicas
Estudio de casos
Formación ciudadana

**INTRAPERSONAL-
RESILENCIA**
Talleres, cine foro, proyecto de indagación del entorno

CAUSAS

- Red familiar disfuncional
- Redes sociales inadecuadas

EFFECTOS

- Interacciones inadecuadas
- Afectación individual y grupal