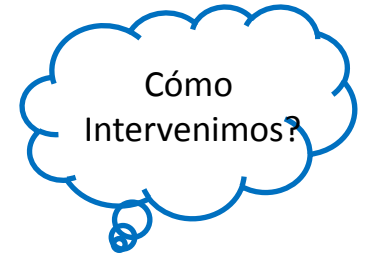


**CAMPO DE
PENSAMIENTO
LOGICO
CICLO: IV**

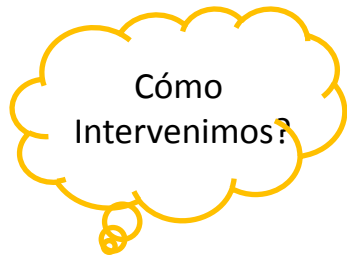
Situación
Problema



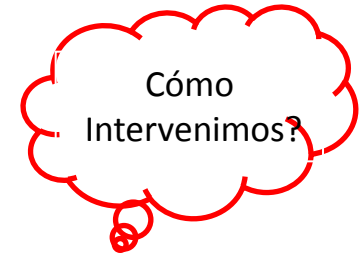
Cómo Intervenimos?

**CAMPO DE
PENSAMIENTO
CREATIVO
CICLO: IV**

Situación
Problema



**CAMPO DE
PENSAMIENTO
PRACTICO
CICLO: IV**



Situación
Problema



OBJETIVO:
Plantear una didáctica desde preguntas problema, para que el estudiantes desarrollen habilidades para la resolución de problemas de su entorno.

ESTRATEGIAS DESDE CADA CAMPO DE CONOCIMIENTO

INTRAPERSONAL(ESCUELA)
1. Capacitación docente en la dimensión socio-afectiva.
2. Institucionalizar la escuela de padres articulada con las direcciones de curso.

INTERPERSONAL (ESCUELA).
Incorporar la didáctica del trabajo colaborativo y cooperativo desde el enfoque de la EPC.

CAMPO PRÁCTICO
Generar ambientes de aprendizaje enmarcados en situaciones problema de la vida diaria.

Los estudiantes carecen de herramientas que les permita desarrollar habilidades y competencias para trascender en su entorno.

CAMPO CREATIVO
Formar a los estudiantes como dinamizadores de proyectos a nivel institucional y local.

COMUNICACIÓN (ESCUELA)
Definir ambientes de aprendizaje que permitan la articulación de PILEO con la Dimensión socio-afectiva

CAMPO LÓGICO
Fortalecer el proyecto de Pensamiento Lógico Matemático con énfasis en la solución de problemas de la vida diaria.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
. Fortalecimiento de los proyectos: Hermes, DDHH. Formación de líderes, Emisora escolar