



## ***SIMULACRO DE EVACUACION 2014***

### ***Dirección de curso JM***

**Objetivo:** Simular una evacuación general en la jornada de la Mañana en la Sede A del Colegio Carlos Albán Holguín, en situación de temblor o terremoto, con el propósito de identificar FORTALEZAS y DEBILIDADES del Plan de Gestión de Riesgo Escolar de la Institución.

**Fecha y Hora de Realización:** Jueves 14 de Octubre de 2014 a partir de las 10:30 am.

**Participantes:** Todos los estudiantes, docentes, funcionarios de servicios administrativos, directivos y visitantes.

### **INICIO**

**Primera Alarma:** A las 10:00 am la persona asignada activará la alarma, esta indica el inicio de una situación de RIESGO TIPO 1, es decir temblor o terremoto. Esta Primera Alarma indica que las personas **DEBEN GUARDAR LA CALMA y PROTEGERSE.**

#### **Acciones y recomendaciones en el aula y oficinas:**

- Se debe conservar la calma y tratar de tranquilizar a las personas que están a su alrededor.
- NO debe gritar, correr o empujar. Estar siempre atento a las instrucciones de las personas que orientan la evacuación
- Alejarse de estanterías, vitrinas o muebles que pueden deslizarse o caerse, así como de las ventanas, espejos o tragaluces.
- En su sitio de protección, ubicarse en posición fetal (llevándose las manos a la cabeza, en forma de "X" y cubriendo la parte posterior de la misma y colocándose de rodillas.)
- En lo posible debajo de algún mueble resistente como mesas o escritorios. Caso contrario, localice alguna esquina, columna o marco de alguna puerta siempre alejados de ventanas y vidrios.
- Permanecer atento a la orden de evacuación.

**Segunda Alarma:** A las 10:03 am sonará por SEGUNDA VEZ la alarma la cual indica el INICIO DEL PROCESO DE EVACUACION.



***Evacuación del aula:***

- Una vez se escuche la SEGUNDA ALARMA, el docente se ubica en la puerta para iniciar la evacuación del aula.
- El docente da la orden de evacuación, iniciando por los estudiantes que se encuentren más cerca a la puerta
- Previamente se debe asignar un acompañante a los estudiantes con algún tipo de discapacidad.
- Los estudiantes con algún tipo de discapacidad y el docente son los últimos en salir del salón.
- El docente debe tener una lista con los estudiantes que se encontraban en el salón.
- El orden de evacuación y uso de las escaleras por Bloque se grafica en el plano anexo a este documento.
- Preescolar evacuará por la puerta que cada salón que dá a la calle y su punto de encuentro será en el antiguo parqueadero.

***Evacuación al punto de encuentro:***

1. Portar el carné “TODO EL TIEMPO”, ya que en caso de emergencia se genera mucha confusión y este nos identifica como personal directo.
2. Conocer todas las rutas de evacuación de la institución, y la ubicación asignada para cada grado en los puntos de encuentro.
3. Los docentes deben evacuar en último lugar, verificando que no quede nadie en el salón y colaborar con el desplazamiento. Es el encargado de cerrar la puerta.
4. Recordar a los estudiantes, si es necesario, que deben salir con agilidad, pero no deben gritar, ni correr. Movilizándose siempre por la derecha (pues debe quedar un espacio – izquierda- para la movilización de los grupos de emergencia)
5. Los docentes se ubican en el punto de encuentro con el curso con el que están en clase en el momento de la evacuación.
6. Un estudiante por fila informa al docente que persona no ha llegado al punto de encuentro. (Estas personas pudieron quedar atrapadas o accidentadas). Los estudiantes deben permanecer en lo posible de forma ordenada sin mezclarse con otros grupos.
7. El docente debe preguntar que estudiantes no asistieron a clase (normalmente esta información se tiene al iniciar cada clase). Recuerde que debe llevar un control de los que no asistieron a clase y de los que no llegan al punto de encuentro. Esta lista debe tener nombres y apellidos completos.



8. La información recopilada se le entrega al coordinador institucional de cada sector. El coordinador académico o convivencial se encargará de pasar y recoger todos los listados de la sede correspondiente. (Los docentes no deben abandonar su grupo).
9. Los docentes que se encuentren libres en el momento de la evacuación deben ubicarse también en el punto de encuentro correspondiente. Deben colaborar con la evacuación de los estudiantes.
10. Las docentes embarazadas, y/o incapacitada(o)s deben estar acompañada(o)s de otro docente que le colabore con su desplazamiento. (Será la persona que se encuentre más cerca)
11. Deben transitar sin interferir con el desplazamiento de los estudiantes.
12. Nunca deberá volver atrás.
13. NO ubicarse en “puntos muertos” (lugares cerrados, sin salida o que presente amenaza de algún tipo); ejemplo, detrás de cafetería, laboratorios con químicos o lugares con cables o transformadores eléctricos.
14. Los visitantes se deben dirigir al punto de encuentro y serán responsabilidad de la persona a la que visitaban en el colegio.

***Acciones en el punto de encuentro:***

- El grupo en el punto de encuentro debe permanecer unido
- El docente debe verificar que su grupo este completo, en caso de no estarlo debe reportar las ausencias al coordinador de la evacuación.
- Estar atento a la orden de finalización del simulacro o de la evacuación y atender las instrucciones a seguir, en este caso se debe permanecer en el punto de encuentro hasta que los estudiantes de primaria ingresen a su salón de clase.
- Los docentes deben diligenciar el formulario de observación de simulacro y entregarlo a coordinación una vez finalice la evacuación para ser entregado a rectoría.

**Apoyo:**

Los siguientes documentos estarán disponibles desde la fecha en la página del colegio: [www.cah.edu.co](http://www.cah.edu.co), en el link SIMULACRO, desde hoy.

Se debe indicar a los estudiantes observar el video dispuesto en el sitio [www.cah.edu.co](http://www.cah.edu.co) y consultar el plano y los documentos dispuestos.



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN – IED



Resolución Oficial N° 8879 de Dic. 7 de 2001 de Secretaría de Educación de Bogotá D.C. En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media

